

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №25  
им. 70-летия нефти Татарстана»  
Сагдиева Г.Н.  
12.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевск РТ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана»
Руководитель	Сагдиева Г.Н.
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 174
Телефон, факс	(8553) 44-13-34
Адрес электронной почты	shkola-25.alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район». Имущество общеобразовательного учреждения, закрепленное на правах оперативного управления, является муниципальной собственностью Альметьевского муниципального района.
Дата создания	2013г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; серия 16Л 01, № 0003934
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 марта 2014года № 16-16-08/016/2014-497 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение; Свидетельство об аккредитации организации выдано от 24 мая 2014 года № 3589 Министерство образования и науки РТ, Серия 16А 01 № 0000731, срок действия свидетельства с 24 мая 2014года до 12 февраля 2027года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей географии, химии, биологии
- учителей физкультуры и ОБЖ
- учителей эстетического цикла
- учителей начального звена
- учителей английского языка
- учителей родного языка
- воспитателей ГПД
- классных руководителей

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и методическим рекомендациям МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

**Цель** воспитательной работы на 2020-2021гг: «Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе, готовой войти в информационное сообщество».

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи**:

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование у учеников гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.
- освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов Татарстана и России;
- развитие отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- формирование позитивного морального климата в учебных классах на основе признания равной значимости всех членов коллектива, уважения убеждений других лиц и их действий;
- активизировать деятельность школьного правительства, через участие в муниципальных, региональных и российских конкурсах, вовлечь учащихся в РДШ;
- продолжить работу по развитию школьного музея и «ЮНАРМИИ», через активизации ученического самоуправления;
- сохранить и расширить систему дополнительного образования на основе предпочтений родителей и детей.

### Система воспитательной работы:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	формирование у обучающихся патриотического сознания, духовно-нравственных качеств.

Спортивно-физическое, ЗОЖ	формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Профорентация	профессиональное самоопределение
Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения, включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения, повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Экологическое, общественно – трудовая деятельность	формировании экологической культуры подрастающего поколения, вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование у учащихся положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности, формирование основ культуры умственного и физического труда.
Художественно – эстетическое	формирование творческой личности
ДОО, ученическое самоуправление	формирование личности с активной жизненной позицией.
Интеллектуальное	популяризация научных знаний, проектная деятельность
Работа с педагогическими кадрами	тематические выступления на педагогическом совете
Развитие дополнительного образования.	развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитию интеллектуальных задатков, эстетической культуры.
Внеурочная деятельность	реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Программы**, реализуемые в школе в рамках воспитательной работы:

- «Живи!»
- «Путь к успеху»
- «Здоровье»

### 1. Ресурсное обеспечение сферы воспитания

	Обучающихся на начало уч.года	Количество/ Ставка					
		Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования	Классные руководители
2018-2019	1642	1	2	1	2	3	61
2019-2020	1838	1	2	1	2	3	63

2020-2021	1845	1	2	1	1	1	59
-----------	------	---	---	---	---	---	----

## 2. Анализ воспитательной работы по направлениям деятельности:

### 2.1.Гражданско – патриотическое направление

Гражданско - патриотическое направление предполагает постановку следующих целей: формирование общественно-политической культуры, становление и развитие духа патриотизма у современных школьников.

Мероприятия по данному направлению предусматривали решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- развитие движения «ЮНАРМИЯ», «Отряд профилактики»;
- развитие школьного музея.

Работа по данному направлению ведется уже в рамках сложившихся в школе традиций, а также участия в общегородских и включения новых мероприятий, акций. Традиционно в феврале в школе проводится месячник военно-патриотического в школе, посвященный Дню защитников Отечества, ориентирован на учащихся 1-11 классов. В 2020-2021 уч. году месячник включал в себя традиционные мероприятия – «Зарница», «Смотр строя и песни» - 5-11 классы, Битва хоров 2-4 классы, посвященная Дню защитника Отечества среди 1-6 классов, внеклассные мероприятия и классные часы посвященные «Блокадному Ленинграду».

Обучающиеся Школы приняли активное участие в муниципальном мероприятии «Лыжня Татарстана -2021».

Так же активно участвовали обучающиеся в муниципальной олимпиаде по ОБЖ.

По сложившейся традиции в марте в школе была организована неделя экскурсий по Галерее Боевой славы и Музею ВОВ, что позволило значительно усилить воспитательный потенциал музейных уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности. Проводили экскурсии и внеклассные мероприятия ученики 4-11 классов.

11 марта провели конкурс чтецов, посвященный 76-летию Победы ВОВ. Прозвучали стихотворения о войне, о победе, о тех героях, кто в грозные годы войны показывал образцы смелости, доблести и мужества.

В апреле провели акцию «Письмо памяти», где приняли участие обучающиеся 10 классов и мероприятие «Диктант Победы» с участием ветерана войны Александры Корсаковой.

Школьники активно готовились к участию в городском параде, посвященному Дню Победы. С начала года была организована строевая подготовка под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Деманова С.Н., разработан график тренировок.

Сохранились и школьные традиции мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы не смотря на то что в этом году была тяжелая обстановка в стране в этот период. На официальной странице школы инстаграмм были запущены различные онлайн-мероприятия в которых с охотой принимали участия, обучающиеся с 1-11 классы. С 1 мая были запущены различные акции «Окна Победы»; акция «Лица Победы устами детей»; акция «Бессмертный полк» и т.д. все это проходило в формате онлайн.

Работа в данном направлении является планомерной, в течение всего учебного года проводятся уроки Мужества, приуроченные Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню воинов-интернационалистов, исполняющих долг за пределами Отечества, организуются встречи, просматриваются и обсуждаются фильмы.

С целью воспитания и глубокого убеждения, что юноши, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать ее патриотами, продолжило развитие движение «Юнармия». Количество участников этого движения к концу года увеличилось и достигло 3 человек- это на 3 человека меньше чем в 2019-2020 году. Юнармейцы активно

участвуют в соревнованиях по военно-патриотическому воспитанию и спортивно-прикладным видам спорта; пожарная эстафета, День гражданской обороны, Зарница, «Тропа Мужества».

Реализация гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями в тесном сотрудничестве с родителями. Активное участие в военно-патриотических мероприятиях приняли члены «Совета отцов» - игры «Вместе с папой», «Зарница».

Существенных изменений в работе школьного музея Великой Отечественной войны открывшегося в 2020-2021 учебном году не произошло, по-прежнему работают 3 лекторские группы, рассчитанные на разный возраст.

В школе работает отряд «Дружина юных пожарных», он активно сотрудничает с родителями, служащими в МЧС. Учащиеся 1-5 классы посещают пожарные части с увлекательными экскурсиями, были проведены мероприятия – викторина «Правила пожарной безопасности», выставка рисунков и аппликаций по противопожарной безопасности, учебная эвакуация. 3Д класс в рамках кружка «Юный пожарный», совместно с 3 Г ходили на экскурсию в пожарную часть, так же в рамках месячника гражданской обороны на территорию школы приезжали сотрудники пожарной части №15 для того, чтобы провести экскурсию по пожарной машине. Команда школы приняла участие в соревнованиях, проводимых совместно с МЧС – День гражданской обороны, Пожарная эстафета и викторина «Пожарная безопасность». Также проводятся занятия и уроки по безопасности жизнедеятельности с привлечением специалистов МЧС.

Статистика ДТП, к сожалению, является неблагоприятной в нашем городе. Поэтому профилактике ДДТТ уделяется особое внимание. В Школе активно участвует отряд «ЮИД» под руководством педагога-организатора Шуминой А.А. Члены отряда выступали с социальными акциями в школе, на территории микрорайона «Яшьлек» «Пристегни ребенка», «Стань заметней!», участвовали в конкурсах и олимпиадах муниципального и российского уровня. Проводились выставки рисунков по ПДД, просмотр спектаклей. Классные руководители ежедневно организуют перед началом уроков пятиминутки, проводят классные часы. С каждым годом увеличивается количество учащихся-велосипедистов, этому способствует созданная в городе велоинфраструктура и дети добираются в школу с мр. «Дружба», «Зона Д», «Западные ворота». Ежедневно в весенне-осенний период в школу приезжает на велосипедах более 120 учащихся. Поэтому для велосипедистов организовываются специальные инструктажи по ПДД, беседы с представителями ГИБДД, просмотр и обсуждение видеороликов. Всего нарушителей ПДД по карточкам нарушителей за 2020-2021 уч.г. - 3. Участников ДТП– 1 (не спешил с самоката).

В течение года в школе работал отряд профилактики «Порядок» под руководством социального педагога Хуснуллиной А.Х. Однако, в данном направлении работа велась не активно. В мероприятиях члены отряда не принимали активного участия. Для активизации движения необходимо в следующем году отряд профилактики закрепить за инициативным педагогом, детей заинтересовать через социальных рост и опыт, который поможет в будущем успешно социализироваться и поступить в ВУЗы.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа и в волонтерском движении. Руководитель штаба волонтеров школы была назначена Александрова Н.М. Отрядом добровольцев школы под его руководством было проведено несколько акций – наиболее масштабная из которых – «Коробка добра», также была проведена акция по сбору питания в приют животных. Недостатком в работе штаба - является количество участников – 12чел., необходимо увеличить в следующем году, привлекая учащихся личностным развитием, получением социального опыта и популярностью волонтерского и добровольческого движения в России и мире в целом.

Таким образом, гражданско-патриотическое направление – одно из приоритетных направлений в школе, что подтверждается положительной динамикой в достижениях, результативности в конкурсах, охвате мероприятиями, акциями учащихся и родителей. Проблемными зонами являются – активизация работы отряда профилактики, развитие волонтерства.

Таким образом, в течение года по гражданско-патриотическому направлению было проведено 9 акции с охватом – более 1800 человек (97%), по сравнению с прошлым годом 13 акции -1700 человек(93%), численность отряда «ЮНАРМИЯ» снизилась с 34 человек (2019-2020 уч.г.) о 31 человек(2020-2021 уч.г.), участие в конкурсах и количество участников выросло с 30 человек до 32, количество победителей осталось неизменным.

№	Мероприятия, акции
1	«Смотр строя и песни»
2	«Битва хоров»
3	Классные часы посвященные «Блокадному Ленинграду»
4	Концерт торжественная встреча учащихся с ветеранами «Боевое братство» приуроченная ко дню памяти воинов, проходивших службу за пределами РФ.
5	«Лыжня Татарстана -2020»
6	«Зарница »
7	Выставка рисунков и плакатов посвященные Международному дню памяти юного героя-антифашиста и 75-летию Победы ВОВ
8	Парламентский урок на тему «Сохраняя традиции, мы создаем будущее» посвященный 75-летию Победы ВОВ с приглашением депутата совета АМР, с заместителем председателя профкома ПАО Татнефть Хамадьяровым Р.Р.
9	Неделя экскурсий по Галерее Боевой славы и Музею ВОВ
10	Внеклассное мероприятие, посвященное Герою Советского Союза, поэту-патриоту Мусе Джалилов читальном зале информационного библиотечного центра школы
11	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы ВОВ
12	Акция «Письмо памяти»
13	Строевая подготовка к участию в городском параде, посвященному Дню Победы
14	Акция «Знаю. Помню. Горжусь»
15	Акция «Дорога памяти»
16	Акция «У войны не женское лицо»
17	Акция «Окна Победы»
18	Акция «Лица Победы устами детей»
19	Акция «Бессмертный полк»
20	Акция «Флаг России», посвященная Дню России.
21	Выставка рисунков «Мы это Россия. Наши традиции», посвященная Дню России.
22	Акция «Пристегнулся сам? Пристегни ребенка»

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный			
Всероссийский			
Зональный (региональный)	2	17	Ждем результат
Муниципальный	4	154	2

## 2.2 Профилактика правонарушений

В рамках данного направления в сентябре составился социальный паспорт школы, уточнили списки ВШУ для определения целей и задач. Классные руководители, социальный педагог, психологи уделяют внимание изучению причин социальной дезадаптации детей, условиям их жизни и поведения. Социальным педагогом школы Хуснуллиной А.Х. составлен социальный паспорт школы, ведется карта учета на каждого учащегося состоящих на учёте ВШУ. Социальный паспорт школы включает учет: детей из неполных семей – 156 семей, детей

инвалидов – 11 чел., ОВЗ – 4 чел., детей сирот (опекаемые) – 4 чел., неблагополучных семей – 3 (социально-опасное положение), многодетных – 294, малообеспеченных-25, детей «группы риска» - 18., Состоящих на ВШУ -12 учащихся. Следует отметить увеличение количества многодетных, неполных семей, для которых предоставляется при наличии соответствующих документов бесплатное питание, помощь в рамках акции «Помоги собраться в школу». Но в целом дети, посещающие школу, проживают в благополучном районе, среди родителей практически нет безработных и страдающих алкоголизмом.

Основными формами и методами, применяемыми в работе с неблагополучными детьми и семьями «группы риска» являются: посещение на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и материальной обеспеченности семей, изучение психологического микроклимата в семье, определение детско-родительских отношений; индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями из неблагополучных семей, привлечение специалистов, инспекторов ПДН.

На начало года к концу II четверти на ВШУ состояли 17 чел. Из них на учете в ПДН – 2 человека, на конец III четверти на ВШУ –14 человек, ПДН – 1 человек, на конец IV четверти на ВШУ 12 человек, ПДН-0 – снижение. Увеличение учащихся, состоящих на ВШУ связано с общим увеличением численности обучающихся, а также нарушений школьной дисциплины. Социальным педагогом разрабатывается маршрутный лист, по которому дети, состоящие на учетах должны участвовать в различных видах мероприятий, ведется карта учета на каждого обучающегося, состоящих на различных видах учёта СОП, ПДН, ВШУ.

Все учащиеся, состоящие на контроле охвачены дополнительным образованием, привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях. Ведется учет занятости в каникулярное время. За детьми, состоящими на учете ВШУ закреплены общественные воспитатели. Обучающиеся, состоящие на учете ПДН имеют положительные результаты – являются активными участниками школьных мероприятий, посещают спортивные секции и помогают в работе пришкольных лагерей.

Еще одним направлением работы по профилактике правонарушений является мониторинг социальных сетей с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивного характера. В течение года социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители «мониторят» социальные сети с целью выявления таких учащихся. Было проверено – более 1400 страниц в социальных сетях «В контакте», «Интаграмм», изучены подписки. По данным управления образования в июне 2020г. было выявлено 7 учащихся, состоящих в деструктивных группах различной направленности, из них 5 обучающихся на данный момент обучаются в других учебных заведениях, на момент проверки в июле месяце в деструктивных группах никто не состоял. Они были включены в республиканский проект Пилот-Т. С ними была проведена работа: педагогом-психологом, соц.педагогом, ЗДВР, классными руководителями. В целях формирования информационной культуры были проведены родительские собрания и классные часы по теме «Интернет безопасность», на сайте школы имеется информация о различных способах родительского контроля. С учащимися 7-11 классов была проведена беседа об административной и уголовной ответственности, связанной с правонарушениями и преступлениями в социальных сетях.

В течение года проведена профилактическая работа:

В 8-11 классах прочитаны лекции на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции и безопасное поведение», были приглашены завотделом и специалист профилактики филиала ГАУЗ РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ в г. Альметьевск.

В 6, 9-х классах лекция на тему: «Профилактика и употребление наркотических и курительных смесей». С приглашением представителя Всероссийской общественной организации «Общее дело», Сосина Алексея Славовича. В 5-6-х классах классный час на тему: «Административная ответственность за нарушение устава школы, хулиганство, хищение и порча чужого имущества». Проведены лекции с участием инспектора ПДН Самигуллиной А.И. на тему: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних» в 5-11-х классах.

Во 2 классах прошёл классный час на тему: «Поведение в школе, мелкое хищение, порча чужого имущества», с приглашением инспектора ПДН.



В целом работа по профилактике правонарушений показывает стабильные результаты: снизилось количество административных правонарушений, правонарушений совершенных учениками начальных классов. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН. Следует учитывать значительное увеличение количества обучающихся, находящихся на ВШУ. В школе увеличивается количество учащихся, в том числе подросткового возраста, что следует учитывать при планировании работы в следующем году, так как в основном на ВШУ состоят учащиеся 5-10 классов. Следует отметить, что в правовом направлении взаимодействие с правоохранительными органами (ПДН) в этом учебном году работа активизировалась.

Категория:	2018-2019	2019-2020	2020-2021
дети, находящиеся под опекой и попечительством	3	3	4
дети из приемных семей	-	-	-
дети инвалиды	12	10	11
дети из семей родителей инвалидов	нет данных	нет данных	4
дети из многодетных семей	237	251	294
дети из неполных семей	137	141	156
дети из малообеспеченных семей	53	34	25
дети, состоящие на учете в ПДН	4	1	2
дети, состоящие на учете в школе	15	12	12
дети из семей, состоящих на учете в школе	нет данных	нет данных	13
дети, обучающиеся на дому	нет данных	нет данных	3
дети, проживающие с неродным родителем	нет данных	нет данных	46
дети с девиантным поведением	0	0	0
дети родителей пенсионеров	нет данных	нет данных	2

### **2.3. Суицид, алкоголь, ПАВ, правонарушения и преступления:**

В течение года в школе действует Совет профилактики, собирался в 2020-2021 уч.г. 7 раз. На его заседаниях рассматривались характеристики учащихся по вопросам успеваемости и поведения в школе. Многие учащиеся приглашались неоднократно. Решением Совета профилактики на ВШУ были поставлены 24 учащихся и снято 12 за улучшение поведения. На заседание КДН приглашалось 3 учащихся за совершение административных проступков, у 2 учащихся приглашали отцов, в связи со сложной ситуацией в семье, от школы были предоставлены характеристики на детей.

### **3. Духовно-нравственное**

Духовно-нравственное воспитание является требованием ФГОС, отражается Стратегиями воспитания и особенно актуально среди молодежи всех поколений. Работа школы по вопросам духовно-нравственного воспитания реализуется через - воспитательный план мероприятий, который включает в себя: систему диспутов, бесед, конференций, творческих отчетов и конкурсов и классных часов; систему дополнительного образования и внеурочной деятельности: кружки, клубы и секции; экскурсии, поездки, посещение театров, музеев, проектную деятельность, коллективные творческие дела; работу библиотеки, школьного музея Великой Отечественной войны, реализацию курсов «ОРКСЭ», «ОДКНР». В основу программы «Основы духовной культуры и нравственного развития» заложены следующие направления деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание ценностного отношения к традиционным российским религиям.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
7. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется формированию толерантной личности – необходимого условия и качества человека определенных стратегиями воспитания. Этому способствовали такие мероприятия как «Многоцветие народов России», выставка плакатов «В единстве наша сила», «Уроки доброты». Основные формы работы: тренинги, ролевые игры, сочинения по нравственной тематике, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий Булгар, Елабугу, анкетирование. Регулярно учащиеся участвуют в благотворительных акциях осенняя и весенняя неделя добра, где учащиеся 6,7 и 10 классов посетили детскую больницу, приют для животных, оказали посильную материальную помощь.

Много времени отводится работе с родителями, которая предусматривает реализацию мер по всемерному повышению роли семьи в духовно-нравственном становлении растущей личности; формирование позитивного опыта духовно-нравственного воспитания, обобщение такого опыта, его систематизация и совершенствование форм распространения в образовательно-воспитательном пространстве школы; повышение роли научно-теоретического знания в оперативном решении проблем и задач. В связи с этим в школе развивается Совет отцов, где не только обсуждаются темы теоретического уровня, но самое главное, привлекаются папы к совместным со своими детьми мероприятиям, показывают пример личным участием. Не отстают и мамы, которые организовали в течение года мастер-классы с детьми по своим любимым занятиям – вышивка, лепка из полимерной глины и др.

Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшая наша задача. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе – концертов, выставок, спортивных состязаний, субботников.

В рамках работы с родителями организуются родительские собрания и беседы с участием врачей, психологов, индивидуальные консультации. Для формирования нравственных знаний, воспитания чувств и накопления нравственного опыта поведения учащихся были организованы и проведены классные часы: «Ежели вы вежливы», «Основы нравственной личности – стыд, жалость и доброжелательность», «О милосердии», «Этикет на все случаи жизни».

В целях толерантного отношения друг к другу, к людям других национальностей проводились классные часы «Терроризму и экстремизму – Нет!», «У террористов нет национальности», «Мы все такие разные».

Данное направление работы планомерно и стабильное, не вызывает проблем в школе, так как в школе согласно изучению уровня воспитанности сложился хороший микроклимат.

Среди учащихся школы нет сторонников крайних религиозных течений, детей с выраженными агрессивными взглядами, этому способствует целенаправленная работа психологов, классных руководителей. Необходимо в целях развития духовности привлечь в следующем году представителей религиозных организаций, в том числе, для преподавания курсов ОДКНР, однако этот вопрос в рамках светского образования требует серьезной проработки и обсуждения, прежде всего с родителями на родительском собрании. Также необходимо развивать волонтерство и добровольчество, так как это направление в школе слабо развито, нет системности.

#### **4. Спортивно-физическое, ЗОЖ.**

Одно из приоритетных направлений в школе нацелено на развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни, на развитие навыков гигиены.

В течение года в школе реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Здоровье», в ходе которых в классах проводились классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и медицинскими работниками.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни строится по трем основным направлениям: мониторинг, профилактика, оздоровительная деятельность. В школе работают 4 медсестры. За прошедший учебный год были проведены запланированные медицинские осмотры школьников специалистами детской поликлиники, АПНД. Классные руководители проводят мониторинг с помощью паспортов здоровья школьников. Ведется мониторинг по группам здоровья. В школе ежегодно проходит медицинский осмотр учащихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ. В этом учебном году он проводился 1 раз – 100% прохождения учащимися 9-10 классов, 100% отрицательные результаты. Внимательно отслеживаются причины пропусков обучающимися занятий. В этом году ученики закончили учебный год без травм, по сравнению с прошлым годом.

В рамках профилактики проводятся коллективные творческие дела, встречи с медицинскими работниками – СПИД-центра, АКВД, спортивно-оздоровительные мероприятия.

В школе действуют 5 спортивных секций – футбол, волейбол, баскетбол, плавание, лыжная подготовка. В рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности и плана воспитательных мероприятий были проведены: ежедневные утренние и тематические зарядки, веселые старты, Дни здоровья, эстафеты, турниры по футболу и др. Учащиеся массово участвовали в городских мероприятиях: «Кросс – Татарстана - 2019», «Лыжня Татарстана-2020», «Старт Победы», «Зеленый фитнес. Кубическая битва», «Плывем за счастьем», «Бежим за счастьем». Ежедневно более 100 учащихся приезжает в школу на велосипедах. Активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены Дни здоровья в сентябре и апреле. Проводились классные часы «Жизнь без наркотиков», «Это нужно знать о СПИДе», «Кто они - люди большого спорта», «Здоровый образ жизни», на которых воспитывается отношение к своему здоровью, расширяется кругозор учащихся. Проводились тематические беседы «Смерть за собственные деньги», «Расскажи где торгуют смертью», акции «Спорт вместо наркотиков», шахматный турнир, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Значительную популярность набирает ГТО. Школа является базовой площадкой по сдаче норм, созданная в школе инфраструктура позволяет добиваться лучших результатов по городу, в этом году получено 23 золотых знаков ГТО, 49 серебряных и 13 бронзовых, четверо учащихся входят в городскую команду ГТО, имеют республиканские достижения как индивидуальные, так и в составе в команде.

В школе имеется бассейн, 100% учащихся владеют навыками плавания, либо плавают в совершенстве, что подтверждено наградами наших учеников на муниципальном, региональном уровне. Продолжает реализовываться республиканская программа «Всеобуча по плаванию. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Но главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников, что, благодаря работе слаженному коллективу учителей физической культуры, в школе имеет подтверждение результатами. Льготы при поступлении учащихся со знаками ГТО является неплохим стимулированием для активизации данного направления.

В школе динамично развивается футбол, под руководством тренера Муха Л.В., увеличивается охват этим видом спорта учащихся (более 300ч.), регулярно проводятся турниры и участвуют результативно команды разных возрастов в городских и зональных соревнованиях. Также на базе нашей школы продолжает функционировать при поддержке федерации отделение лыжных гонок СШ «Юность», где занимаются дети в возрасте от 8-15 лет и поэтому успешно работает лыжная подготовка под руководством Первушиной Н.В., все городские соревнования прошли результативно.

Для спортивно-оздоровительного направления следует отметить повышение активности и результативности в конкурсах – муниципальных на 20 %, сохранили выходы на зональный

уровень, по прежнему нет участия во всероссийских и международных конкурсах. В целом охват спортивно-массовыми мероприятиями вырос.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-
Зональный (региональный)	4	4	-	60
Муниципальный	12	12	-	60

#### 4.2. Реализация ВФСК ГТО

На сегодняшний день, одной из важных проблем современного общества, выступает поиск новых форм и технологий физического воспитания современной молодежи, процесс сохранения здоровья и полноценное развитие личности является основной частью образовательного процесса. Особое значение приобретает гармонизация двигательной активности молодого поколения в период получения образования, в связи с чем, на сегодняшний день большую популярность завоевывает комплексная система ГТО.

Внедрение ГТО в школах - это необходимый процесс для воспитания личности ребенка. Это помогает ему выработать такие человеческие качества как выносливость, стремление работать над собой, желание быть здоровым и воспитывать здоровое поколение. ГТО - это зеркало физической формы человека.

	Количество обучающихся в начальном звене, получивших знак ГТО		Количество обучающихся в среднем звене, получивших знак ГТО		Количество обучающихся в старшем звене, получивших знак ГТО	
	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся начального звена, получивших знак	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся среднего звена, получивших знак	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся старшего звена, получивших знак
Золотой знак ГТО	4	0,41 %	12	1,54 %	7	7,4 %
Серебряный знак ГТО	6	0,62 %	42	5,4%	1	1,6%
Бронзовый знак ГТО	2	0,21 %	11	0,41%	-	-

#### 5. Организация интеллектуально – познавательной деятельности

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно

сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях:

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	3	9	3
Всероссийский	3	9	3
Зональный (региональный)	10	26	10
Муниципальный	8	13	5

## 6. Профориентация

Данное направление в школе реализовывалось через организацию встреч с представителями ВУЗов/СУЗов для выпускников, экскурсий на фабрику «Носков», пожарные части, Альметьевский хлебозавод, музей УВД и др. С целью формирования у детей осознанного подхода к выбору профессии, формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека проведены классные часы на темы «Мой выбор», «Профессии моих родителей», «Планирование карьеры», «Качество и эффективность учебного труда», «Мой профессиональный выбор», в начальной школе «Альметьевск-город нефтянников». Были организованы встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов – КФУ(Елабуга), КНИТУ-КАИ, ТИСБИ, КИУ, АГНИ, АПТ, АТЭТ, ККИ и другими учебными заведениями. Психологом школы ведется работа по профессиональному самоопределению выпускников. Также в школу приходят специалисты Центра занятости населения, проводят беседы и тестирование учащихся. «Совет отцов» принял решение о посещении отцами классных часов с целью рассказать о своих профессиях.

Несмотря на разнообразную информацию о профессиональном выборе, многие учащиеся не знают, какая из профессий им интересна, не могут сделать правильный выбор, достаточно низкая мотивированность выпускников на освоение рабочих специальностей. В отличие от прошлого года, в этом учебном году есть победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Республики Татарстан.

№	Мероприятия
1	Встреча с представителями Казанского кооперативного института
5	Посещение дней открытых дверей в АПТ
6	Посещение дней открытых дверей в АМК им. Ф.Яруллина
9	встреча со студентами «Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»
11	Встреча выпускников с представителями АГНИ
12	Встреча выпускников с представителями АТЭТ
13	Информирование выпускников о ВУЗах нашей страны через социальные сети школы инстаграмм и ВК

Выводы: по результатам проведенных мероприятий 59 выпускников 9 классов поступают в СПО, 8 выпускников 11 класса планируют поступление в Вузы города Петербург и 4 –ро в Москву, 21 выпускник планируют поступать в различные ВУЗы города Казань и 2 выпускника поступают в ВУЗы города Альметьевск, 3 выпускника готовятся к поступлению в военные ВУЗы.

## 7. Общественно – трудовая деятельность.

Успешная социализация невозможна без уважительного отношения к труду, поэтому привитие трудолюбия – важная задача в воспитательной системе школы. Трудовое воспитание школьников ведется круглый год через формирование трудовых навыков и умений по самообслуживанию на уроках технологии, во внеурочной деятельности, умению планировать и организовывать свою работу, сотрудничать в коллективной трудовой деятельности. Организовано дежурство с 6-8, 10 классов. Дети ответственно подходят к своим обязанностям.

В рамках организации мероприятий по трудовому воспитанию школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие педагоги, ученики и родители.

Традиционно зимой ученики участвуют в акции «Покормите птиц зимой», изготавливают кормушки, в апреле скворечники. В школе четвертый год проходит акция «Росток», «Клумба своими руками». Дети облагораживают школьный двор: готовят рассаду, высаживают цветы. В результате на клумбы высажены многолетники – ирисы, лилии, дельфиниумы, а весной на субботниках и уроках технологии высаживают бархатцы, петунии.

Проходят акции озеленения школы и классов, акции «Чистота – залог здоровья»- уборки в шкафчиках и на прилегающих территориях.

В августе организован ЛТО с охватом 65 человек, в ходе организации трудовой деятельности ребята помогают в столовой, поливают и ухаживают за клумбами. Ожидается трудоустройство.

Количество участников, принимающих участие в городских субботниках и посадка деревьев стабильно по сравнению с прошлым годом 800 человек.

### **Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, совета Отцов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания психологами школы Игнатовой Н.С. Большой упор делался на профилактику правонарушений и успеваемость среди подростков.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи (СОП- 3), которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

В этом году благодаря инициативной группе отцов продолжает действовать Совет отцов школы, в него входит 30 человек, но многие папы не понимают своей роли в воспитании детей – этой проблеме посвящались заседания Совета отцов, проводились мероприятия «Вместе с папой»- спортивная эстафета, посвященная Дню Здоровья, «Зарница, вместе с папой», соревнования по волейболу. Был активизирован и родительский комитет, выработаны положения, сложился организационный комитет родителей единомышленников. Актив родительского движения не равнодушен к школьным делам.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, родителей приглашали на уроки, занятия в дополнительном образовании, спортивные соревнования.

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. Осуществлялась совместная работа с родителями по формированию профнамерений учащихся - традиционное посещение ярмарки профессий в апреле месяце. Родительский комитет школы принимал активное участие в работе школы, в том числе в помощи организации горячего питания. Необходимо шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

Тем не менее, в школе есть неравнодушные родители, выступающие с инициативами к педагогическому коллективу, готовые сотрудничеству. Совет отцов школы включает около 30 отцов, многие из которых принимают активное участие во всех городских и школьных мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году особое внимание хочется уделить работе родительского всеобуча, продолжать привлекать родителей к совместным мероприятиям, реализовать распространение положительного опыта семейного воспитания через родительские мастер-классы, внедрять практику классных руководителей проведение нестандартных родительских собраний

#### Тематика родительских собраний на 2020-2021 учебный год

	Тематика	Дата	Охват
1	«Этика и эстетика в быту и поведении детей»	16.09.2020	1753
2	«Профилактика нарушения школьной дисциплины и правил внутришкольного распорядка и о недопущении употребления в лексиконе ненормативной лексики»	2.12.2020	1802
3	«Безопасность детей в социальных сетях»	15.12.2020	1798
4	«Безопасное поведение на каникулах» (проведение инструктажей, ознакомление с афишей мероприятий проводимых в школе)	28.12.2020	1843
5	«Наши ошибки в воспитании детей» психологи	12.03.2021	1795
6	«Безопасное поведение на каникулах» (проведение инструктажей, ознакомление с афишей мероприятий проводимых в школе)	18.05.2021	1853

#### 8. Экологическое воспитание

Вопросам экологического образования и воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана» уделяется большое внимание, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В рамках завершения обучающиеся школы активно участвовали в проведении экологических праздников, декад, всероссийских уроков: «Заповедный урок», посвященный Международному дню защиты природы, «День земли», День птиц» и других; в конкурсах плакатов и рисунков, конференциях. Школа приняла активное участие в мероприятиях «ЭКОВЕСНА», «Эко патруль», «По сбору отработанных батареек», «Всероссийская акция Эко-марафон «ПЕРЕРАБОТКА»,. Зимой ребята организуют работу «Птичьих столовых» - строят сами или с помощью родителей кормушки, а весной участвует в конкурсе скворечников.

Весной традиционно в школе проводился экологический месячник. В рамках месячника 2021 года в школе организован сбор батареек «Разряжайся» - собрали 270 кг в течении года было собрано 7 тонн макулатуры. Самые активные участники получают дипломы. Учащиеся старших классов активно участвовали в субботниках: побелили яблоньки, благоустроили клумбы, убрали территорию школы. Ученики начальной школы в рамках акции «Росток» второй год подряд высаживают рассаду, наблюдая весь процесс от семян до цветущих растений на клумбах в школе. Ежегодно ученики школы являются участниками и призерами Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-

Зональный (региональный)	-	-	-	-
Муниципальный	2	2	-	23

### 9. Художественно – эстетическое

Основная цель художественно-эстетического воспитания и образования в школе – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. В соответствии с этим выделяются 3 ведущие содержательные линии:

развитие эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусству; обогащение эмоционального мира ребёнка; развитие творческого восприятия произведений искусства. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы осуществлялось через участие, организацию и проведение различных мероприятий. В течение года в школе проходили следующие, ставшие уже традиционными, мероприятия:

1. День Знаний. Торжественная линейка
2. День Учителя.
3. День Матери
4. Новогоднее представление.
5. 8 марта
6. День космонавтики
7. День Победы
8. Масленица
9. Последний звонок

Многие мероприятия стали проходить в форме фестивалей это: «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Хэзинэ», «Живая традиция» и др.

Традиционными стали творческие выставки поделок и рисунков: «Дары осени», «100 поделок из соленого теста», «Сделали вместе с мамой и папой», «Береги родную природу», «День Победы» и др., День космонавтики, День России.

Во всех этих направлениях работают творческие объединения дополнительного образования – «Хореография. Национальный танец», «Волшебное тесто», «Феерия талантов», детская театральная студия «Литературный сундучок» и др. Воспитанники объединений активно принимают участие в школьных, городских и республиканских мероприятиях. Среди них «Новогодний переполох», «75 лет Великой Отечественной войне», «Культурная среда», «Есть идея», «Звенящая капля», «Театральная лаборатория», «Рождественская Москва», «Первые шаги к науке», «Йодызлык», «Безнензаман», «Без бергэ», «Театр как театр». Данное направление имеет в школе высокие результаты за счет активного участия педагогов дополнительного образования и учителей художественно-эстетического цикла Александровой Н.М., Назиповой А.Я., Мазитовой И.И., Мугтасимовой А.К., ответственного подхода классных руководителей Храмовой Е.Ю., Евдокимовой А.В., Хабибуллиной Л.И., Губайдуллина Э.М., Кашлаковой М.Е. Все мероприятия проходили в течение года на высоком художественно-эстетическом уровне. Задача следующего года по-прежнему остается сохранить данное положение - увеличить количество участников

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Зональный (региональный)	-	-	-
Муниципальный	5	16	6

### 10. ДОО, ученическое самоуправление

В 2020-2021 учебном году школьное ученическое правительство «Авангард» продолжило свою работу согласно разработанному положению и плану работы.



В сентябре были в игровой форме организованы предвыборная компания и выборы президента школы. По итогам общешкольного голосования Президентом ученического правительства стал ученик 10 «А» класса – Максимова Ксения.

В этом учебном году члены школьного правительства стали участниками и организаторами следующих мероприятий и акций:

- Организация предвыборной гонки кандидатов школьного правительства;
- Участие в различных городских и школьных акциях;
- Организация и проведение общешкольных дискотек, в конце каждой четверти;
- Проведение игровой программы «Посвящение в первоклассники»;
- Организация и проведение праздничных концертов: «День Учителя», «День Матери», «23 февраля», «8марта».
- Участие в муниципальных мероприятиях совместно с отделом по работе со старшеклассниками МБУ ДО «ЦДЮТ»;
- Проведение новогоднего представления для учащихся начального звена;
- Участие в республиканских и всероссийских творческих конкурсах;

Помимо помощи в проведении и организации различных мероприятий школьное правительство выполняло функцию контроля, за деятельностью классов, и помощи в проведении внеклассных мероприятий.

В течение года регулярно проводились заседания школьного правительства, где рассматривались планы работы, велась подготовка различных школьных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Копилка побед школьного правительства пополнилась дипломом 2 степени в Муниципальном конкурсе ДОО «Страницы жизни», дипломом 3 степени, 1/4 финала муниципального конкурса игр КВН, дипломом 2 степени муниципального конкурса «Я так вижу»,

Параллельно со школьной организацией «Авангард» учащиеся школы присоединились к РДШ. В октябре 2018 года 20 учащихся вступили в ряды движения и члены школьного Правительства школы начали активно привлекать учащихся в ряды РДШ через совместные мероприятия: ГТО РДШ, эко-квест, Викторина по ПДД, Битва хоров и др. В рамках РДШ в школе прошли российские акции: «Голубь мира», Письма Победы» и другие мероприятия. Всего было охвачено движением более 100 человек, многие из которых заинтересовались и решили также вступить в ряды РДШ. Куратором движения в школе является педагог-организатор Мазитова И.И.

В новом 2020-2021 учебном году планируется привлечь большее количество обучающихся к работе школьного правительства, в ряды РДШ, организовывать новые интересные мероприятия, в соответствии с предпочтениями и пожеланиями учащихся школы. Так же предстоит продолжить работу по сплочению актива школьного самоуправления и привлечение большего количества лидеров в его работу.

Участники школьного правительства принимали активное участие во всех муниципальных мероприятиях. В задачи на 2020-2021 учебного года необходимо включить - развитие движения РДШ и больший охват участников в конкурсах по выявлению лидерских качеств, к сожалению в этом году охват снижен.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	-	-	-
Всероссийский	2	26	2
Зональный (региональный)	-	-	-
Муниципальный	3	32	2

## 11. Социальное

### Работа с педагогическими кадрами

В школе сложилось и продолжается социальное взаимодействие с различными организациями, находящимися на территории микрорайона и не только. В первую очередь ЦРР МБДОУ №1 «Бэлэкэч» и МБДОУ «Планета детства», совместно с детскими садами проведены мероприятия по ПДД, экскурсии по школе. В настоящее время совместно со школой работают – проводятся занятия дополнительного образования ДЮСШ(греко-римская борьба), ДОСААФ, Музыкальная школа №3, «Айкидо». Со всеми этими учреждениями налажено тесное сотрудничество – например.

Ученики и учителя школы активно участвуют в мероприятиях в течение года, занимают призовые места.

В рамках муниципальной программы «Урам тайм» ученики приняли участие в концерте на каскаде прудов.

Школа продолжает активно сотрудничать с Департаментом экологии и природопользования АМР. Работники департамента активно участвуют в экологических мероприятиях школы. Совместно были проведены экологические уроки, мероприятия в рамках проекта «ЭКОВЕСНА», были организованы экскурсии в департамент, Проблемное поле – отсутствие активного взаимодействия с ТОСМС, с подростковыми клубами (формально на территории мкр. он отсутствует), расширение организаций для социального партнерства через проведения совместных мероприятий.

В 2020-2021 учебном году на базе нашей школы проводились семинары и мастер-классы по воспитательной деятельности для педагогов. Педагоги дополнительного образования, классные руководители и педагоги-организаторы посетили семинары в других образовательных учреждениях.

№	Тема	Уровень	Дата	Охват (количество)	Контингент (ЗДВР, педагоги-организаторы, педагоги-психологи)
1	онлайн вебинар для школьников и педагогов, задействованных в развитии и деятельности пресс-центров юных инспекторов движения	Республиканский	05.04.2020	2 человек	руководитель ЮИД, педагог-организатор
2	республиканская научно-практическая конференция с международным участием «биопсихосоциодуховный подход к профилактике эмоционального выгорания специалистов»	Республиканский	7.10.2021	134 человек	Учителя и родители

## 12. Развитие дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году в школе сформировано и работает 47 объединение на 34 бесплатной основе и 13 на платной основе по 7 направленностям:

физкультурно-спортивная, научно-техническая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, социально-педагогическая, интеллектуально-педагогическая, развивающая.

1) **Спортивно-оздоровительная:** лыжная подготовка, футбол, водолазы, морская звезда, золотая рыбка, «В здоровом теле-здоровый дух (основы рукопашного боя)», маленькие звездочки, баскетбол, дельфинята, юные пловцы, игровые виды спорта

2) **Научно-техническая:** лего – в мире информатики, занимательная информатика, Эврика, в мире черчения и графики, компьютерные проекты.

3) **Художественно-эстетическая:** лепка из соленого теста, хор «Альянс», студия изобразительного искусства «Волшебная кисть», творческая мастерская Максима Апраксина, Хореография «Волшебники», хореография «Веселые человечки», вокально-хореографическая студия «Феерия талантов», студия изобразительного искусства «Маленький волшебник».

4) **Естественнонаучная:** занимательная биология, занимательная география, алгебра логики, математика для всех, занимательная математика, химия вокруг нас, балачак доньясы, лестница успеха.

5) **Социально-педагогическая** - ОДКНР, Юный журналист, ЮИД, веселый английский, звездный английский, волонтеры – 25, ДЮП.

6) **Интеллектуально-педагогическая** – предшкольная подготовка «ДоШколенок».

7) **Развивающая** – логопедический кружок «Логознайка».

Общий охват дополнительным образованием в школе учеников на начало учебного года - 1724ч. Однако не все обучающиеся охвачены дополнительным образованием в школе, так как есть учащиеся, посещающие 2 и более объединений, есть дети, не посещающие кружки в школе. Начальное звено в большей степени охвачено кружками, ученики средней и старшей школы больше посещают городские объединения, т.к. более самостоятельны в передвижении по городу и получают профессиональное дополнительное образование в спортивных, музыкальных, художественных школах. Кроме того ученики 9-11 классов дополнительно посещают элективы, больше внимания уделяют подготовке к итоговой аттестации, в следствии имеют меньше возможностей для дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе динамично развивается и отражает потребности и родителей и учеников и социальным условиям. В начале года составлено расписание работы объединений, руководители имеют программы, ведётся журнал учёта посещаемости учащимися кружков и спортивных секций. Все программы объединений рассчитаны на один год. Но многие кружки действуют на протяжении 3 лет и имеют хорошие результаты на муниципальном, региональном и всероссийском уровне: хореографическая студия «Феерия талантов», «Литературный сундучок», «Робототехника», «Лыжная подготовка», «Футбол», «Лепка из соленого теста», поэтому пользуются большой популярностью.

Направления	Количество объединений		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Спортивно-физическое, ЗОЖ	5	6	6
Научно-техническое	2	6	4
Художественно – эстетическое	3	5	4
ДОО, ученическое самоуправление	1	1	1
Естественнонаучное	Нет информации	9	9
Социально-педагогическое	Нет информации	3	11

### 13. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 25 им. 70-летия нефти Татарстана» осуществляется на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы, социальный педагог, классные

руководители). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В начале года было составлено расписание, с учетом всех пяти направлений, сформированы группы. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который ведет учет времени внеурочной деятельности, чтобы не допустить перегрузки детей. С этой же целью во внеурочную деятельность в школе, с согласия родителей, включались и часы дополнительного образования вне школы (художественные, музыкальные, спортивные школы).

Внеурочная деятельность проводилась в различных формах - мероприятия, экскурсии, диспуты, подготовки к олимпиадам, конференциям, конкурсам и др. Результаты внеурочной деятельности - увеличение призовых мест в олимпиадном движении, высокая результативность в конкурсах, конференциях (90% от участников - победители), повышение качества образования.

	Количество обучающихся	Внутришкольный охват кружками		Внешшкольный охват кружками		Внутришкольный охват спортивными и секциями		Внешшкольный охват спортивными секциями		Охват детей группы риска, ВШУ и т.п.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	1838	756	41,13%	181	9,85%	970	52,77%	601	32,70%	344	18,71%
2020-2021	1845	1691	91,7%	1039	56,3%	1336	72,4%	570	30,9%	32	1,73%

В целом, предполагаемые результаты в воспитательной работе за 2020-2021 учебный год были достигнуты. Школа активно и результативно принимала участие в конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском и международном уровне. Уровень правонарушений снизился, снизилось и количество, состоящих на учете в ПДН и ВШУ. Развивается система дополнительного образования, обеспечивается сохранность контингента воспитанников кружков, увеличивается количество воспитанников-победителей конкурсов на муниципальном и региональном уровне.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог организатор, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом периоде обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО. С 5 по 9 классы ФГОС ООО, для 10-11 классов ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает три профиля:

- **технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на

углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

- **естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;
- **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

На основании Приказа МОиН РФ № 506 от 7.06.2017г «О внесении изменений в ФК государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» в 11 классах введен предмет «Астрономия».

Профильными предметами в социально-экономическом являются: экономика – 2 часа, право – 2 часа, математика – 6 часов; в технологическом: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика – 4 часа; в естественно-научном: химия - 5 часа, биология – 3 часа, математика – 6 часов.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны и используются программы дополнительного образования, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в средних учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2021–2022 учебного года по плану ВШК отслеживается выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2021–2022 учебном году школа работает в режиме 5- дневной недели (1-6 классы), 6- дневной недели (7-11 классы).

Первый уровень образования 37 класс-комплектов, в которых на конец 3 четверти

2021–2022 учебного года обучается 1038 учащихся.

Второй уровень образования 33 классов-комплектов, в которых на конец 3 четверти 2021–2022 учебного года обучается 885 учащихся. Третий уровень 4 класса-комплекта, в которых обучались 105 учащихся.

Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1, 4-11 классы, а во вторую смену - параллель 2-3 классов (18 класс-комплект). В течение учебного года для учащихся 1, 3 и 4 классов работает 37 групп продленного дня.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

#### **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2018-2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1641	1838	1853
	– начальная школа	820	973	973
	– основная школа	711	771	787
	– средняя школа	110	94	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	9	8
	– средней школе	7	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол- во	%
2	261	252	96,5	170	65,1	12	4,59	9	3,44	0	0
3	265	259	97,7	163	61,5	13	4,9	6	2,26	0	0
4	188	188	100	118	62,8	16	8,5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>714</b>	<b>699</b>	<b>97,9</b>	<b>451</b>	<b>63,1</b>	<b>41</b>	<b>5,74</b>	<b>15</b>	<b>2,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
5	166	165	99,4	83	50	9	5,42	1	0,6	0	0
6	136	135	99,3	64	47	13	9,55	1	0,7	0	0
7	178	163	91,6	76	42,7	10	5,62	15	8,4	0	0
8	204	193	94,6	84	41,2	13	6,37	11	5,4	0	0
9	103	103	100	33	32	7	6,8	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>787</b>	<b>759</b>	<b>96,4</b>	<b>340</b>	<b>43,2</b>	<b>52</b>	<b>6,6</b>	<b>28</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
10	55	50	90,9	25	45,45	7	12,7	5	9,1	0	0
11	38	38	100	14	36,84	2	5,26	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>94,6</b>	<b>39</b>	<b>41,93</b>	<b>9</b>	<b>9,68</b>	<b>5</b>	<b>5,37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Показатели результатов ЕГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классах обучались 38 учащихся. На основании приказа Министерства просвещения РФ №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2020-2021 учебном году основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являются следующие условия: завершение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получение при сдаче единого государственного

экзамена по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального. По результатам ЕГЭ все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: математика профильный уровень, литература, география, физика, обществознание, информатика, история, английский язык. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно- правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проводились диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

### *Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за пять лет*

#### **Показатели результатов ЕГЭ по предметам за 5 лет**

<b>Предмет</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>РТ 2021</b>	<b>РФ 2021</b>
Русский язык	68,5	66,3	76	77,7	76,5	75,2	74,7	71,4
Математика (п)	39,7	42	54,4	67,9	52,1	61	61,47	55,1
Физика	44,6	49	52,3	67,6	53,2	59	59,39	55,1
Химия	-	48	72,5	69,5	60,8	-	62,7	53,8
Литература						53	69,89	66
География						87	69,46	59,1
Информатика	-	48	50	69,6	55,3	60,4	69,61	62,8
Биология	-	53,2	68	59,4	66,2	-	59,95	51,1
История	48,3	74	54	55,6	68,6	43	61,57	54,9
Английский язык	53,2	74,7	79	73,5	85	77	79,34	72,2
Обществознание	61,1	64,7	61	66,3	75	62	61,62	56,4



Математика (б)	4,4	4,5	4,43	4,6	-	-	-	-
----------------	-----	-----	------	-----	---	---	---	---

**Сравнение результатов ЕГЭ в 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана» со средними показателями в Альметьевском муниципальном районе и РТ**

Предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	шко ла	АМР	РТ	РФ	шко ла	АМР	РТ	РФ	шко ла	АМР	РТ	РФ
Русский язык	77,7	73,09	74,23	69,5	76,5	74,25	74,67	71,6	75,23	75,13	74,7	71,4
Математика базовая	4,6	4,47	4,48	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	67,9	61,74	64,1	56,5	52,1	57,61	59,5	53,9	61	60,64	61,47	55,1
Физика	67,6	59,06	60,32	54,4	53,2	58,62	60,03	54,5	59	59,77	59,39	55,1
Химия	69,5	62,29	64,94	56,7	60,8	59,42	59,16	54,4	-	63,88	62,7	53,8
Информатика	68,6	67,39	69,63	62,4	55,3	64,25	66,61	61,2	60,4	68,41	69,61	62,8
Биология	59,4	56,54	58,53	52,2	66,2	55,48	56,13	51,5	-	55,82	59,95	51,1
История	55,6	60,53	59,26	55,3	68,6	64	64,09	56,04	43	64,45	61,57	54,9
География		62,33	65,1	57,2	-	60,13			87	79,22	69,46	59,1
Английский язык	73,5	78,7	80,39	73,8	85	76,14	76,66	70,9	77	80,94	79,34	72,2
Обществознание	66,3	63,2	61,24	54,9	75	66,78	63,41	56,1	62	63,65	61,62	56,4
Литература		70,82	71,2	63,4		72	69,89	65	53	66,08	69,89	66

Проанализировав результаты, можно сделать следующие выводы: в 2020-2021 учебном году по русскому языку средний балл составил 75,23 - это выше результатов АМР на 0,1, РТ на 0,53 пункта. По профильной математике средний балл 61, на 0,36 пунктов выше результатов АМР, на 0,47 ниже РТ. По физике на 0,77 пунктов ниже АМР, и на 0,39 ниже РТ. По географии на 7,78 пунктов выше чем АМР, 17,54 выше РТ. По обществознанию результаты ниже АМР на 1,65, а РТ выше на 0,38 пунктов.

Предметы, по которым наблюдаются результаты ниже РТ. По информатике результат ниже АМР на 8 пунктов, ниже РТ на 7,4 пункта. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение на 5 пунктов. По истории результат ниже АМР на 21,45 пункта, ниже РТ на 18,57 пункта. По английскому языку результат ниже АМР на 3,94, ниже РТ на 2,34 пункта. По литературе результаты ниже АМР на 13,08, ниже РТ на 16,89 пунктов.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	48	53	56	38
Сдавали ЕГЭ	48	53	56	38
Набрали 100 баллов	-	-	-	-
Набрали 80 и выше	25	25	27(48%)	15(39%)
Не набрали минимального количества баллов	3	0	4(7%)	2(5%)

**Количество высокобалльников по предметам**

№	предмет	Всего сдавали	Количество высокобалльников	Максимальный балл
1.	Русский язык	38	14(36%)	94
2.	Математика	27	6(22%)	84
3.	География	1	1(100%)	87
4.	Английский язык	4	3(75%)	93
5.	Физика	12	1(8%)	85
6.	Информатика	7	1(14%)	80

7.	Обществознание	20	1(4%)	85
----	----------------	----	-------	----

В количественной характеристике высокобалльников стало меньше (15 выпускников), в процентном соотношении немного снизилось - 39%.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучались 103 выпускника. На основании приказа Министерства просвещения РФ №104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

По результатам ОГЭ 102 выпускника 9 класса получили аттестаты летом. 1 выпускник получил аттестат осенью.

ГИА по физике, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационным технологиям в 2021 году не проводился. Выполнялись контрольные работы.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно- правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

По выбору учащиеся участвовали в контрольных работах : обществознание – 55 (53%), химия – 5(5%), физика – 10 (10%), информатика -22 (21%), история -1(1%), география -4(4%), биология-6(6%). Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ подтвердили свои годовые отметки.

### **Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2021-2022 учебного году**

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество	Успеваемость
Русский язык	103	32	48	22	1	4,08	78	99
Математика	103	6	64	32	1	3,73	68	99
<b>Результаты контрольных работ</b>								
Информатика	22	2	6	14	0	3,5	36	100
Биология	6	3	2	1	0	4,33	83	100
География	4	4	0	0	0	5	100	100
История	1	0	1	0	0	4	100	100

Обществознание	55	7	21	25	2	3,6	51	96
Физика	10	0	8	2	0	3,8	80	100
Химия	5	5	0	0	0	5	100	100

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	96	48	11	37	26	26	0	0	0
2017	108	53	8	47	28	25	3	0	0
2018	103	45	17	41	48	42	3	3	0
2019	74	35	6	33	53	53	0	0	0
2020	130	53	2	75	94	94	0	0	0
2021	103	38	4	59	38	34	4	0	0

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о контрольно-оценочной деятельности», «Положением о внутренней системе оценки качества образования» в МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана». Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 110 педагог.

#### Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	110 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	104 ч.	93,7%
с высшим педагогическим образованием	104 ч.	93,7%
со средним профессиональным образованием	7 ч.	6,3%
со средним профессиональным педагогическим образованием	7 ч.	6,3%
Численность педагогических работников:		
с высшей квалификационной категорией	17 ч.	15,3%
с первой квалификационной категорией	45 ч.	40,5%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	23 ч.	20,7%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	16 ч.	14,4%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	7 ч.	6,3%
Численность педагогических работников до 30 лет	16 ч.	14,5%
Численность педагогических работников до 35 лет	13 ч.	11,7%
Численность педагогических работников от 55 лет	7 ч.	6,3%

#### Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	Сагдиева Г.Н. Фаррахова Р.Ш.
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Сагдиева Г.Н.
Почётная грамота МО и Н РТ	Сагдиева Г.Н. Юртова М.Г. Мухамадиева А.Т. Волкова Р.Х. Зинатулина Г.Р. Бегишева А.А.
Почетная грамота Исполнительного комитета АМР	Сагдиева Г.Н. Асадуллина Г.С. Ахметзянова Л.М. Кашлакова М.Е. Волкова Р.Х. Зинатулина Г.Р. Бегишева А.А.
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	Первушина Н.В.
Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-

#### Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Сагдиева Г.Н. Шарипова Р.Б.
---	--------------------------------

Республиканский грант «Наш лучший учитель»	Сагдиева Г.Н. Пляшева Л.И. Хабибуллина Л.И. Сабитова Г.И. Габдуллина Д.А. Мухамадиева А.Т. Волкова Р. Х.
Республиканский грант «Лучший педагог дополнительного образования»	Шарипова Р.Б.
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Валиуллина Э. Ф. Беляев О. Ю. Муха Л.В.
Республиканский грант «Учитель - мастер»	Сабитова Г.И. Габдуллина Д.А. Ахметзянова Л. М. Ильясова Л.С. Пучкина Т.Н. Сафина Н.В.
Республиканский грант «Старший учитель»	Пучкина Т.Н. Сахапова М.Г. Салимова Г.Р. Зинатулина Г.Р. Шайдуллина А.Т.
Республиканский грант «Алгарыш»	Сагдиева Г.Н.
Республиканский грант «Лучший эксперт отдела качества департамента надзора»	Сагдиева Г.Н.
Грамота Президента Республики Татарстан	-
«Учитель года – 2016», муниципальный этап	Юртова М.Г.
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	Шарипова Р.Б. Шайдуллина А.Т.
«Учитель года – 2018», муниципальный этап:	Салимова Г.Р. (призер) Габдуллина Д.А. (лауреат)
«Учитель года – 2018», муниципальный этап: призер в номинации «Педагог дополнительного образования»	Юртова М.Г. (призер)
«Учитель года – 2020», муниципальный этап: призер, лауреат	Закиева А.Р. (призер) Хазиахметова Г.А. (призер) Гафиятуллина Д.Р. (лауреат)
«Учитель года – 2021», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Кашлакова М.Е. (победитель) Сайфулина Н.Е.(призер) Первушина Н.В. (призер) Хайруллина И.И. (победитель)

Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Сагдиева Г.Н. Сабитова Г.И. Фаррахова Р.Ш. Швецова Ю.О. Хабибуллина Л.И. Бегишева А.А. Шарипова Р.Б.
--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** **Учебно-методическое обеспечение**

Обучающиеся ОУ обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

#### **Начальное общее образование**

	<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебник</b>	<b>Автор</b>	<b>Год изд.</b>	<b>Издательство</b>
1	<b>Русский язык</b>	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020	Просвещение
	Русский язык	1	Русский язык	Андрианова Т.М.,Илюхина В.А.	2021	Астрель
	Русский язык	1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2021	Просвещение
	Русский язык	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020	Просвещение
	Русский язык	2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2012	Просвещение
	Русский язык	2	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2013	Астрель
	Русский язык	3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2021	Просвещение
	Русский язык	3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2013	Просвещение

	Русский язык	3	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2017	Астрель
	Русский язык	4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2018	Просвещение
	Русский язык	4	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2014	Астрель
2	<b>Литературное чтение</b>	1	Букварь	Андрианова Т.М.	2021	Астрель
	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2021	Просвещение
	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	2020	Просвещение
	Литературное чтение	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2020	Просвещение
	Литературное чтение	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2015	Просвещение
	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2021	Просвещение
	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2013 2017	Просвещение
	Литературное чтение	4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2014 2018	Просвещение
	Литературное чтение	1	Азбука	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2021	Просвещение
	Литературное чтение	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др	2020	Просвещение
3	<b>Математика</b>	1	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	2021	Просвещение
	Математика	1	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2021	Астрель
	Математика	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2019	Просвещение
	Математика	2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2020	Просвещение

	Математика	2	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2014	Просвещение
	Математика	2	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2013	Астрель
	Математика	3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.,	2021	Просвещение
	Математика	3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2013 2017	Просвещение
	Математика	3	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2013	Астрель
	Математика	4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2014 2018	Просвещение
	Математика	4	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2014	Астрель
4	<b>Окружающий мир</b>	1	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2021	Астрель
	Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2021	Просвещение
	Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	Просвещение
	Окружающий мир	2	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014	Просвещение
	Окружающий мир	2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	Просвещение
	Окружающий мир	2	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2013	Астрель
	Окружающий мир	3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2013 2017	Просвещение
	Окружающий мир	3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2021	Просвещение
	Окружающий мир	3	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2013	Астрель
	Окружающий мир	4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014 2018	Просвещение
	Окружающий мир	4	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2014	Астрель
5	<b>Музыка</b>	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
	Музыка	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
	Музыка	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение



	Музыка	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
6	<b>Изобразительное искусство</b>	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
	Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
	Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2014	Просвещение
7	<b>Технология</b>	1	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
	Технология	1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2014	Просвещение
	Технология	2	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
	Технология	2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2016	Просвещение
	Технология	3	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2013	Астрель
	Технология	3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2015	Просвещение
	Технология	4	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
	Технология	4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2013	Просвещение
8	<b>Физическая культура</b>	1	Физическая культура	Лях И.В.	2014	Просвещение
	Физическая культура	2	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
	Физическая культура	3	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
	Физическая культура	4	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
9	<b>Иностранный язык</b>	2	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2015 2019	Просвещение
	Иностранный язык	3	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д. , Поспелова М.Д.	2014 2020	Просвещение
	Иностранный язык	4	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д. , Поспелова М.Д.	2014 2021	Просвещение
10	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	4	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2020	Русское слово

Учебные пособия:

№	Учебный предмет	Класс	Учебное пособие	Автор	Год изд.	Издательство
1	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Кац.Э.Э	2014	Астрель
2	Литературное чтение	2	Литературное чтение	Кац.Э.Э	2013	Астрель
3	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Кац.Э.Э	2013	Астрель
4	Литературное чтение	4	Литературное чтение	Кац.Э.Э	2014	Астрель

### Основное и среднее общее образование

№	Учебный предмет	Класс	Учебник	Автор, издательство	Год издания
1	Математика	5	Математика	Виленкин Н. Я. Математика, 5 кл. М.: Мнемозина	2015
	Математика	6	Математика	Виленкин Н. Я. Математика, 6 кл. М.: Мнемозина	2016
	Алгебра	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др. под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение	2017
	Геометрия	7	Геометрия	Атанасян Л.С. кл. М.: Просвещение	2019
	Математика	8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Теляковский С.А.М.: Просвещение	2014, 2018
	Математика	8	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
	Математика	9	Алгебра	Теляковский С.А.. М.: Просвещение	2014, 2019 2021
	Математика	9	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
	Математика	10	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 10кл. М.: Мнемозина	2020
	Математика	11	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 11кл. М.: Мнемозина	2021
	Математика	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2020 2021
2	Русский язык	5	Русский язык	Ладыженская Т.А. М.: Просвещение	2015
	Литература	5	Литература	Меркин Г.С. М.:Русское слово	2015
	Русский язык	6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение	2016
	Литература	6	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2016
	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л. А.и др...М:Просвещение	2017
	Литература	7	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2017
	Русский язык	8	Литература	Меркин Г.С.. М.: Русское слово	2014,

					2018
	Литература	8	Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., и др.. М.: Просвещение,	2018
	Русский язык	9	Русский язык	Бархударов М : Просвещение	2019
	Литература	9	Литература	Зинин С.А.,. М.: Русское слово	2014, 2019
	Русский язык	10, 11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.. В 2-х чч. М.: Русское слово	2020 2021
	Литература	10	Литература	Зинин С.А.,. М.: Русское слово	2020
	Литература	11	Литература	Зинин С.А.,. М.: Русское слово	2021
3	<b>Биология</b>	5	Биология	Сонин Н.И.. М.: Дрофа	2015
	Биология	6	Биология	Сонин Н.И. М.: Дрофа	2016
	Биология	7	Биология	Захаров В.Б. М.: Дрофа	2017
	Биология	8	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. .: Дрофа	2018
	Биология	9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. М.: Дрофа	2014, 2019
	Биология	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М(базовый): Дрофа	2020
	Биология	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.М (базовый): Дрофа	2021
	Биология	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.(углубл.уровень)-М.: Дрофа	2021
4	<b>История</b>	5	История	Михайловский Ф.А. М.: Русское слово	2015
	История	6	История	Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков бкл. М.: Русское слово	2016
	История	6	История	Пчёлов Е.В., Лукин П.В. История России бкл. М.: Русское слово	2016
	История	7	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово"	2017
	История	7	История	Пчёлов Е.В., Лукин П.В.История России. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2017
	История	8	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. М.: Русское слово	2018 2021
	История	8	История	Захаров В.Н., Пчёлов Е.В., История России. XVIII века. 8кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2018 2021
	История	9	История	Соловьев, Шевырев. История России 9кл. М.: Просвещение	2019
	История	10	История	Никонов В.А.,Девятов С.В.История России в 2-х ч.-М.: Русское слово	2020
	История	9	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: Русское слово	2019
	История	10	История	Загладин Н.В. Всемирная история. 10кл. М.: Русское слово	2020

	История	11	История	Загладин Н.В. Всеобщая история 11кл М.: Русское слово	2010
5	<b>Обществознание</b>	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н..М.: Просвещение	2015
	Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение	2017
	Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл.М.:Просвещение	2018 2021
	Обществознание	9	Обществознание	Котова .М.: Просвещение	2019 2021
	Обществознание	10	Обществознание	Котова .М.: Просвещение	2020
	Обществознание	11	Обществознание	Котова .М.: Просвещение	2021
6	<b>Право</b>	10	Право	Певцова Е.А. Право, 10кл. М.: Русское слово	2020
	Право	11	Право	Певцова Е.А. Право, 11кл. М.: Русское слово	2021
7	<b>Экономика</b>	10	Экономика	Автономов В.С.Экономика.-М.: Вита-Пресс	2020
	Экономика	11	Экономика	Автономов В.С.Экономика.-М.: Вита-Пресс	2021
8	<b>Английский язык</b>	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2015
	Английский язык	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др.:М.: Просвещение	2015
	Английский язык	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2017
	Английский язык	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. . М.: Просвещение	2018
	Английский язык	9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др.. М.: Просвещение	2015, 2019
	Английский язык	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. (базовый уровень) М.: Просвещение	2020
	Английский язык	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др (базовый уровень)1 М.: Просвещение	2021
9	<b>Химия</b>	8	Химия	Габриелян О.С. М.: Дрофа	2018
	Химия	9	Химия	Габриелян О.С.и др. М.: Дрофа	2019 2021
	Химия	10	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2020
	Химия	11	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2021
	Химия	11	Химия	Еремин.Профильный уровень. М.: Дрофа	2021
10	<b>Астрономия</b>	11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11кл.М.: Просвещение	2018
	Физика	7	Физика	Перышкин А. А. М.: Дрофа	2014

	Физика	<b>8</b>	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2018
	Физика	<b>9</b>	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2014, 2019
	Физика	<b>10</b>	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2020
	Физика	<b>10-11</b>	Физика	Мякишев Г.Я. Электродинамика (угл.ур.)10-11кл. М.: Дрофа	2014
	Физика	<b>11</b>	Физика	Мякишев Г.Я. Колебания и волны (угл.ур.) 11 кл. М: Дрофа	2014
	Физика	<b>11</b>	Физика	Мякишев Г.Я. Физика: Оптика. Квантовая физика (угл.ур.) 11 кл. М: Дрофа	2014
11	<b>Информатика</b>	<b>7</b>	Информатика	Семакин И.Г. М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
	Информатика	<b>8</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
	Информатика	<b>9</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	Информатика	<b>10</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	<b>10</b>	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	<b>11</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021
	Информатика	<b>11</b>	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021
12	<b>Искусство</b>	<b>5</b>	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение	2012
	<b>Музыка</b>	<b>5</b>	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. М.: Просвещение	2010
	Искусство	<b>6</b>	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2017
	Музыка	<b>6</b>	Музыка	Сергеева Г.П., Критская М.: Просвещение	2010
	Искусство	<b>7</b>	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2012
	Музыка	<b>7</b>	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. . М.: Просвещение	2012
	Искусство (музыка и ИЗО)	<b>8-9</b>	Искусство(музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М.: Просвещение	2012
13	<b>География</b>	<b>5</b>	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин ИИ.	2015

	География	6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М.: Дрофа	2016
	География	7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: Дрофа	2017
	География	8	География	Барина И.И. М.: Дрофа	2018
	География	9	География	Алексеев-Низовцев-Ким, Дрофа	2019
	География	10-11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М.: Просвещение	2020
14	<b>Технология</b>	5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома 5кл. М.: Вентана-Граф	2015
	Технология	5	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5кл. М.: Вентана-Граф	2015
	Технология	6	Технология	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технологии ведения дома 6кл. М.: Вентана-Граф	2016
	Технология	6	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии 6кл. М.: Вентана-Граф	2016
	Технология	7	Технология	Синица, Н.В. Технология. Технологии ведения дома 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
	Технология	7	Технология	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
	Технология	8	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2010
15	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	8	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. М.: Дрофа	2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. 7-9.-М.: Вентана-Граф	2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.-М.: Вентана-Граф	2020 2021
16	<b>Физическая культура</b>	5 - 7	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. / Под ред. Виленского М.Я.	2014
	Физическая культура	8 - 11	Физическая культура	Лях В.И.	2013

**Учебные пособия, используемые в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году:**

№	Учебный предмет	Автор, название учебника, класс, издательство	Год
1	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8кл. М.: ВЕНТАНА-	2010

		ГРАФ	
2	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. и др Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.-М.: Дрофа	2014
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. и др Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.-М.: Дрофа	2014

## Родной язык и родная литература

№	Учебный предмет	класс	учебник	автор	год	издательство
1	Родной язык (тат.гр.)	1	Алифба	Гарифуллина Ф.Ш. Мияссарова И.Х.	2016	Магариф-Вакыт
		1	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.	2012	Магариф-Вакыт
		2	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Панова Е.А.	2017	Магариф-Вакыт
		3	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К.	2013	Магариф-Вакыт
		4	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Сагдиева Р.К.	2014	Магариф-Вакыт
		5	Татар теле	Р.Р. Шәмсетдинова, Г.К. һадиева, Г.В. һадиева	2015	Магариф-Вакыт
		6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф-Вакыт
		7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф-Вакыт
		8	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова,	2015	Магариф-Вакыт
		9	Татар теле	Р.К.Сагдиева .	2015	Магариф-Вакыт
2	Литературное чтение на родном языке (тат.гр.)	1	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2012	Магариф-Вакыт
		2	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013 2017	Магариф-Вакыт
		3	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013	Магариф-Вакыт

		4	Әдәби уку	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014	Магариф- Вакыт
3	<b>Родная литература (тат.гр)</b>	5	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф- Вакыт
		6	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	2014	Магариф- Вакыт
		7	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф- Вакыт
		8	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2015	Магариф- Вакыт
		9	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2016	Магариф- Вакыт
		10	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	2021	Магариф- Вакыт
4	<b>Родной язык (для рус.групп)</b>	1	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2017	Татармул ьтфильм
		2	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г. Ахметзянова Г.М.,	2017	Татармул ьтфильм
		4	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармул ьтфильм
		5	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М.	2014	Татармул ьтфильм
		6	Татар теле	Хайдарова Р.З. Назипова З.Р.	2014	Татармул ьтфильм
		7	Татар теле	Хайдарова Р.З.,Малафеева Р.Л.	2014	Татармул ьтфильм
		8	Татар теле	Хайдарова М.З.	2015	Магариф
		9	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
		10	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
		11	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
		5	<b>Родная литература (для рус групп)</b>	5	Татар әдәбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.
6	Татар әдәбияты			Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	2014	Магариф- Вакыт
7	Татар әдәбияты			Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.	2014	Магариф- Вакыт
8	Татар әдәбияты			Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.	2015	Магариф- Вакыт
9	Татар әдәбияты			Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.	2016	Магариф- Вакыт

**Учебные пособия:**

Шәкүрова М.М. Туган тел(Татар теле).1 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2020

Шәкүрова М.М. Туган тел(Татар теле).2 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2020



Шәкүрова М.М. Туган тел(Татар теле).3 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2020  
 Шәкүрова М.М. Туган тел(Татар теле).4 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2020  
 Татар теле.1 кл.Харисов Ф.Ф., Харисова Ч. Казан: Татар.кит.нәшр,2017.  
 Татар теле 2 кл.Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Залялиев, Татар.кит.нәшр 2017  
 Татар теле 3 кл. Харисов Ф.Ф.,Харисова Ч.М.,Хисамова Ф.М. , Татар.кит.нәшр 2013.  
 Харисов Ф.Ф. Харисова Ч.М.. Татарский язык 5кл. Казан: Татар. кит. нәшр.,2015.  
 Максимов Н.В. Хамидуллина М.З. Татарский язык 6кл. Казан: Татар. кит. нәшр,2015  
 Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Набиуллина Т.Г. Татарский язык 7кл. Казан Татар.кит.нәшр:",2016  
 Гайнуллина Г.Ф.и.б./Харисов ред.- Татар теле.8 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2015  
 Мирзагитов Р.Х, Шәкүрова М.М. Татар теле.9 кл.Казан.:Тат.кит.нәшр.,2017.

### Родной русский язык

Русский родной язык				Год
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык. 1 класс	1	Просвещение, "Учебная литература"	2020
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 2 класс	2	Просвещение, "Учебная литература"	2020
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 3класс	3	Просвещение, "Учебная литература"	2020
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык. 4класс	4	Просвещение, "Учебная литература"	2020
<u>Родной язык (учебный предмет)</u>				
Русский язык				
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	5	Просвещение, "Учебная литература"	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	6	Просвещение, "Учебная литература"	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	7	Просвещение, "Учебная литература"	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	8	Просвещение, "Учебная литература"	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	9	Просвещение, "Учебная литература"	2020

## Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеется:

Книжный фонд	3016 экз
Учебный фонд	25201 экз
Медиатека	196 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	13 экз
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 79 учебных кабинета. Все кабинеты начального звена и 50% кабинетов среднего и старшего звена оборудованы интерактивными досками, остальные – экраном и проектором.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- 2 кабинета обслуживающих видов труда для девочек (швейная мастерская, домоводства и кулинарии);
- кабинет ОБЖ;
- малый (288 кв.м) и большой (450 кв.м.) спортивные залы;
- бассейн с двумя ваннами (малой и большой);
- хореографический зал на 20 человек;
- медицинский кабинет;
- лингафонный кабинет иностранного языка;
- лингафонный кабинет татарского языка;
- школьный музей;
- актовый зал на 560 мест, оборудованный эстрадой;
- столовая на 436 посадочных мест.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 150шт /0,11;

Наличие системы электронного документооборота – есть;

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 2024, 100%.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 17,2 кв.м.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2024
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1038
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	881
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся за 2020-2021 уч.год	человек (процент)	1064 (58,47%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,97%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,97%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,63%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(7,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(5,26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	969 (52,29%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)		
– регионального уровня			98 (4,8%)
– федерального уровня			23 (1,1%)
– международного уровня		19 (0,9%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (5,1%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективные направления работы ОУ:

**Продолжить работу по методической теме школы:** «Создание предметно-развивающей среды как средства повышения качества образования и творческого развития учащихся в условиях формирования функциональной грамотности».

**Цель:** Создание условий для модернизации системы образования в школе через внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников и компетенций XXI века.

**Задачи и направления работы для их выполнения:**

1. Внедрить и реализовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования для 1 и 5-х классов;
2. Создать условия и возможности повышения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
3. Совершенствовать систему мониторинга развития функциональной грамотности обучающихся, посредством применения цифровых технологий;
4. Расширить направления научно-исследовательской работы учителей и школьников через организацию ученических конференций;
5. Усилить работу с «группой риска» по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 классов по литературе и истории;
6. Продолжить работу развития социального партнерства
  - работа с МБДОУ и МБОУ СОШ.
  - работа с ВУЗами;
7. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров, через организацию внутришкольного и внешкольного повышения квалификации, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты ПК, включающей новые формы, практики, механизмы сетевого взаимодействия организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листа(ов)  
15 (сорок пять)

Директор Т. Н. Сагдиева

